



PROCESSO SELETIVO - PS SEDUC - 2025



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 62: **FISIOTERAPEUTA** (**ATENDIMENTO ESPECIALIZADO**)

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno (**FUNÇÃO 62**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (**FUNÇÃO 62**) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.***OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.**
- Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
- Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
- Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
- Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
- Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
- O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
- O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO – PS – SEDUC / 2025 – FUNÇÃO 62: FISIOTERAPEUTA (ATENDIMENTO ESPECIALIZADO)
NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE
FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO – ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



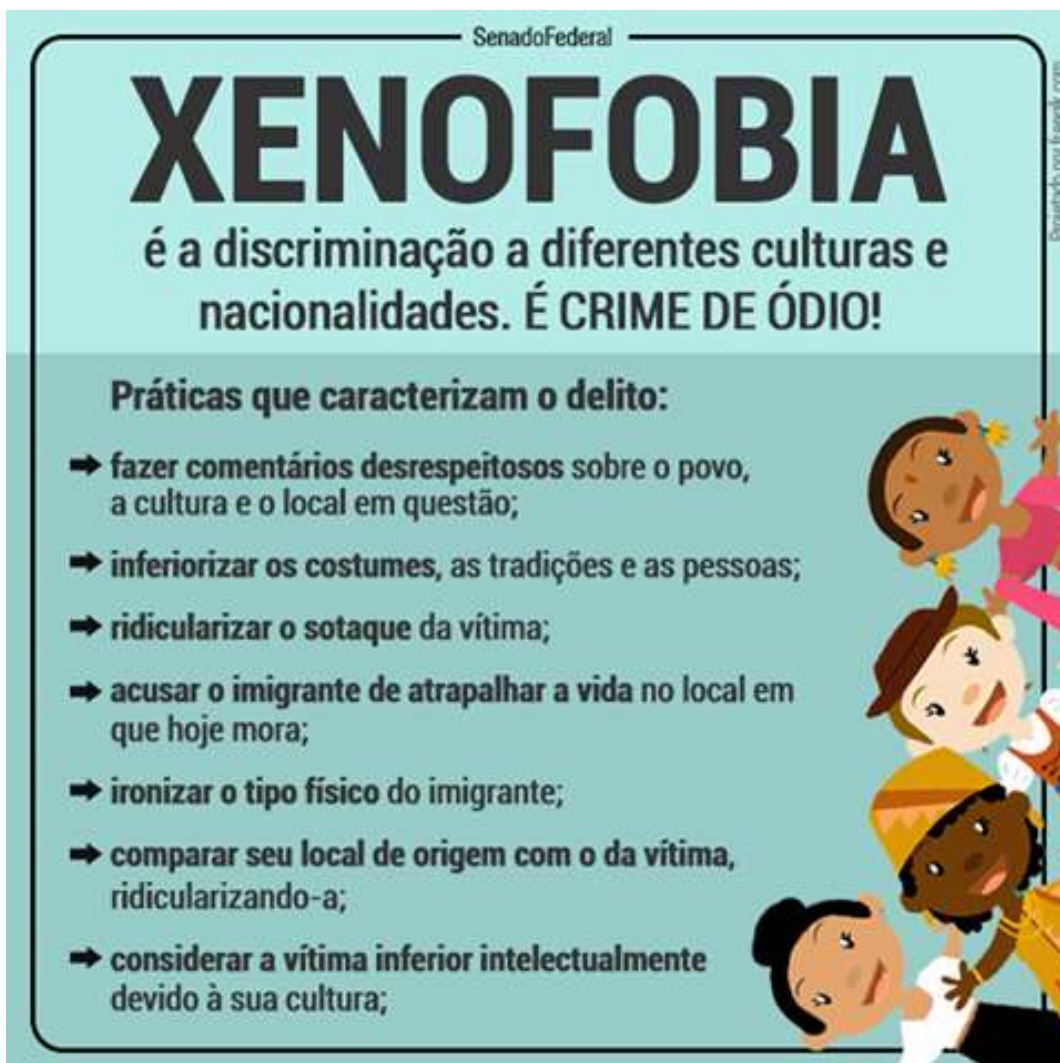
Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 05 referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>. Acesso em: 22 set. 2022.

01. Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
02. Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



03. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,

- a) complemento nominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) objeto indireto.
- d) objeto direto.
- e) predicativo.

04. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.

- a) “inferiorizar os costumes...”
- b) “ridicularizar o sotaque...”
- c) “acusar o imigrante...”
- d) “ironizar o tipo físico...”
- e) “considerar a vítima inferior...”

05. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime

- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
- b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
- c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
- d) exacerba o ódio dos imigrantes.
- e) é alvo do ódio dos imigrantes.

As questões de **06** a **12** se referem ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

06. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

07. “Durante muito tempo se especulou que esse ‘encolhimento’ social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento.” A forma verbal destacada equivale semanticamente a

- a) criticou.
- b) estudou.
- c) imaginou.
- d) pesquisou.
- e) comprovou.

08. Assinale a alternativa em que se identifica uma manifestação da subjetividade do autor:

- a) “Um curioso estudo divulgado na última semana [...]”
- b) “Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes.”
- c) “[...] gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.”
- d) “[...] os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* [...]”
- e) “[...] se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.”

09. Avalie as seguintes afirmações:

- I. A palavra “exclusiva” apresenta um dígrafo.
- II. A palavra “praticavam” apresenta um ditongo nasal.
- III. Na palavra “homens”, o número de letras corresponde ao número de fonemas.
- IV. Na palavra “conexões”, o número de fonemas é maior que o número de letras.



Estão corretas **APENAS**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

10. No trecho “Durante muito tempo se especulou que esse ‘**encolhimento**’ social em humanos seria, na verdade, [...]”, as aspas no substantivo em destaque tem a seguinte justificativa:

- a) trata-se de uma gíria.
- b) o termo tem duplo sentido.
- c) o termo pertence à língua falada.
- d) o termo é usado em sentido figurado.
- e) trata-se de léxico de uma especialidade.

11. No último parágrafo do texto, as formas verbais no futuro do pretérito “teriam”, “seriam” e “escolheriam” expressam que os resultados das pesquisas são

- a) prováveis.
- b) ambíguos.
- c) duvidosos.
- d) imagináveis.
- e) insustentáveis.

12. Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho do texto, em 2, mantém a pontuação correta.

- I. 1 - Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie.
2 - Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que, a tão comum entre os humanos redução do número de amigos com a idade pode não ser exclusiva da nossa espécie.
- II. 1 - Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais.
2 - Macacos também passariam aparentemente, por processo semelhante em suas redes de contatos sociais
- III. 1 - Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que os mais velhos teriam menos recursos [...].
2 - Todavia outros especialistas defendem a ideia de que os mais velhos teriam menos recursos [...].
- IV. 1 - Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo.
2 - Na verdade, uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo.

Estão corretas **APENAS**

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos *softwares* oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.



Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

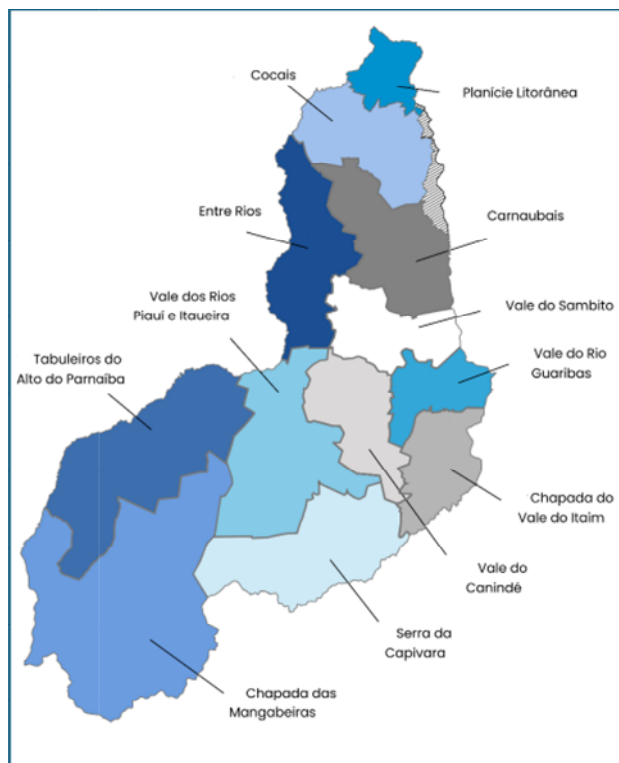
- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)



Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.

18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
- b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
- c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
- d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
- e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.

19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.



- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
b) I, II e III.
c) I e IV.
d) II, III e IV.
e) I, III e IV.

20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história à atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), aprovada para uso pela Assembleia Mundial da Saúde em 2001, é uma classificação com múltiplas finalidades, planejada para uma ampla variedade de usos em diferentes áreas.

Sobre a CIF, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) é uma ferramenta para descrição e organização de informações sobre a funcionalidade e a incapacidade, no entanto, não fornece uma linguagem padrão
- b) Uma desvantagem da CIF é que foi desenvolvida para ser utilizada apenas em ambientes hospitalares e não na atenção primária à saúde.
- c) Na CIF, o qualificador de Desempenho descreve a habilidade ou condição de um indivíduo para executar uma tarefa ou uma ação.
- d) Apesar de ser uma ampla ferramenta de planejamento e política, a CIF não é e não deve ser utilizada para tomada de decisões.
- e) Os objetivos da CIF, segundo a Organização Mundial da Saúde, são: fornecer uma base científica para compreender e estudar a saúde e estados relacionados, os resultados de intervenções, determinantes e alterações no nível de saúde e funcionalidade.



22. A lesão medular acarreta mudanças radicais na vida da pessoa, devido às alterações na dinâmica corporal e transformações abruptas pelas quais ela, sua família e seu entorno social mais próximo passam. A lesão medular pode ser avaliada a partir do nível de comprometimento e escala de classificação. A escala de classificação da American Spinal Injury Association (ASIA), padronizou a classificação da lesão medular para a avaliação da motricidade e sensibilidade.

De acordo com essa classificação, marque a sequência **CORRETA**, de cima par baixo:

- A - ASIA A
- B - ASIA B
- C - ASIA C
- D - ASIA D
- E - ASIA E

- () Normal: funções motora e sensorial normais.
- () Incompleta: a função motora está preservada abaixo do nível neurológico e pelo menos metade dos principais músculos abaixo do nível neurológico tem gradação de força de ≥ 3 .
- () Incompleta: a função sensorial, mas não a função motora, está preservada abaixo do nível neurológico afetado, incluindo os segmentos sacrais S4 a S5.
- () Incompleta: a função motora está preservada abaixo do nível neurológico, e mais da metade dos principais músculos abaixo do nível neurológico tem gradação de força de < 3 .
- () Completa: não há função motora ou sensorial, inclusive nos segmentos sacrais S4-S5.

- a) A - B - C - D - E.
- b) E - D - B - C - A.
- c) A - D - C - B - A.
- d) A - D - B - C - A.
- e) E - D - C - B - A.

23. O envelhecimento pode ocasionar alterações posturais. Para manter o equilíbrio em qualquer postura, o corpo humano precisa receber informações sobre a posição e o movimento do corpo no espaço, o que exige uma interação contínua entre alguns sistemas, que são:

- a) límbico, visual e somatossensorial.
- b) motor, límbico e somatossensorial.
- c) aqueduto de Sylvius, vestibular e motor.
- d) visual, somatossensorial e vestibular.
- e) vestibular, visual e aqueduto de Sylvius.

24. São princípios da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF):

- a) universalidade, equidade e integralidade.
- b) universalidade, paridade e neutralidade.
- c) universalidade, equidade e paridade.
- d) equidade, descentralização e neutralidade.
- e) hierarquização, descentralização e integralidade.



25. A marcha normal exige mobilidade para permitir o movimento suave e controle motor para dar sequência aos múltiplos segmentos, enquanto ocorre a transferência do peso corporal de um membro para o outro. A marcha que não apresenta um padrão com fases e subfases bem definidas, constitui-se em uma disfunção ou padrão patológico da marcha humana.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Pacientes com lesão cerebelar apresentam, durante a marcha, perda de equilíbrio e de coordenação com a tendência a ampliação da base de sustentação.
- b) A marcha de um paciente que sofreu Acidente Vascular Cerebral é caracterizada por apresentar passos curtos, arrastados e rápidos, tronco fletido e os movimentos dos membros superiores reduzidos.
- c) No programa de reabilitação de um paciente que sofreu lesão medular a cinesioterapia é indicada somente após a alta hospitalar, sendo permitida a realização de exercícios passivos, ativos, ativo-assistidos e exercícios resistidos.
- d) Ao avaliar um paciente no ambulatório de reabilitação, um fisioterapeuta observa que o paciente apresenta membros inferiores espásticos e que ao caminhar as pernas se cruzam uma na frente da outra, caracterizando a clássica marcha ceifante.
- e) Paciente chega ao consultório fisioterapêutico deambulando, mas observa-se claudicação, deslocamento do lateral do tronco e com queda da pelve durante o apoio unipodal (marcha de Trendelenburg). Isso ocorre devido à fraqueza do músculo glúteo máximo.

26. A Síndrome de Guillain-Barré (SGB) é uma polineuropatia inflamatória desmielinizante aguda que acomete os nervos periféricos e ocasiona diferentes graus de fraqueza motora de predomínio distal.

Sobre a fisioterapia nesses pacientes, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- () A maioria dos pacientes apresentam paresia e fadiga muscular. Neste sentido, o tratamento fisioterapêutico deve conter técnicas de fortalecimento, exercícios aeróbicos e funcionais.
- () A fraqueza em membros superiores e no tronco, pode afetar os músculos respiratórios, podendo levar a necessidade de ventilação mecânica.
- () O acometimento do sistema autonômico é frequente e pode provocar taquicardia, retenção de urina, hipotensão postural, arritmia cardíaca e hipertensão
- () O tratamento de reabilitação do paciente com SGB não necessita de uma equipe multidisciplinar, já que o maior comprometimento é motor.

- a) V - V - V - V.
- b) F - V - F - F.
- c) V - F - F - V.
- d) V - V - V - F.
- e) V - V - F - F.



27. A hidroterapia é um recurso fisioterapêutico que utiliza os recursos físicos da água para promover benefícios ao paciente. Sobre as propriedades físicas da água, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A densidade é definida como a quantidade de massa ocupada por um corpo em razão da unidade de volume que sua massa ocupa a determinada temperatura. Assim, as substâncias com densidades inferiores à da água flutuam.
- b) O empuxo é uma força vertical para cima exercida pela água, sendo oposta à força de gravidade e é responsável pela facilitação dos movimentos na água e pela diminuição do impacto e da sobrecarga articular na execução dos exercícios.
- c) Quando um corpo está imerso na água, ele aparenta possuir menor peso do que quando em solo. Isso se deve à força da flutuação. Como vantagem, está a redução da força na sustentação do peso corporal, permitindo sensação de leveza, com maior mobilidade e menor força de compressão articular, o que facilita os movimentos na água.
- d) A utilidade terapêutica da água depende de sua capacidade de reter e de transferir calor. A água quente adequada para a prática de Fisioterapia Aquática é aquela com temperatura superior a 34 °C. Entende-se como água em temperatura neutra aquela entre 31 e 33 °C. Já a água fria, é a que se encontra entre 28 e 30
- e) A pressão hidrostática pode ser definida como a resistência de um fluido em ao deslocar em função da magnitude do atrito interno do líquido. Quanto maior for a profundidade, menor será a pressão hidrostática aplicada.

28. De acordo com as indicações, precauções e contra indicações da fisioterapia aquática, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A Pacientes neurológicos com incontinência intestinal ou urinária não controlada, doenças infecciosas e hipertensão não controlada não são contra indicações para realização de reabilitação na piscina.
- b) A fisioterapia em imersão na água aquecida proporciona relaxamento, mas não tem efeito na redução da dor para a execução das mobilizações no paciente.
- c) Dentre os efeitos terapêuticos que a água aquecida proporciona estão a vasoconstrição e o consequente relaxamento das fibras musculares, que fazem com que haja uma aumento do tônus muscular.
- d) Há inúmeros materiais auxiliares utilizados para atendimento fisioterapêutico em meio aquático. Alguns equipamentos como coletes, espaguete, boias, halteres flutuantes e pranchas são projetados para auxiliar no posicionamento do paciente, facilitando a flutuação, e podem ser colocados no pescoço, nos membros ou no tronco.
- e) Os pacientes que apresentam lesão medular acima do cone medular, portanto, lesão de motoneurônio superior, clinicamente apresentam, depois de superada a fase de choque medular, hiperreflexia dos reflexos miotendinosos associada ao aumento do tônus muscular velocidade dependente, caracterizando espasticidade, uma contraindicação para a fisioterapia aquática.

29. Os nervos cranianos correspondem a um conjunto de 12 nervos periféricos que inervam as estruturas da cabeça, pescoço, tórax e abdômen. Eles podem ser classificados em motor, sensorial ou misto (motor e sensorial). Quanto a essa classificação, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) nervo olfatório, troclear e hipoglosso são nervos sensoriais.
- b) nervo oculomotor, óptico e abducente são nervos motores.
- c) nervo trigêmeo, facial e vago são nervos mistos.
- d) nervo facial, glossofaríngeo e vestibulococlear são nervos motores.
- e) nervo vago, trigêmeo e acessório são nervos mistos.



30. A esclerose múltipla (EM) é uma doença crônica progressiva e autoimune que afeta o sistema nervoso central (SNC) sendo caracterizada por uma desmielinização da bainha de mielina que afeta o cérebro, cerebelo e a medula espinhal, levando ao aparecimento de diversos sinais e sintomas neurológicos que são estabelecidos de acordo com a área de desmielinização.

Sobre essa patologia podemos afirmar:

- a) Terapias que incluem tanto medicação quanto neurorreabilitação podem melhorar os sintomas e até levar à cura.
- b) A espasticidade relaciona-se a hipotonia muscular, causada pela desinibição dos reflexos da desmielinização. A tendência da espasticidade é reduzir conforme a duração da doença, afetando os membros superiores e inferiores.
- c) O fisioterapeuta atua em todas as fases da EM, sendo essencial o início da reabilitação precocemente para manter a integridade dos movimentos, prevenindo a diminuição da amplitude de movimento, contraturas, melhorando a força muscular e controle motor, a marcha e a capacidade pulmonar, tornando assim o paciente o mais funcional possível.
- d) A esclerose múltipla é caracterizada por fadiga muscular, mas com preservação das funções motoras e cognitivas. Assim, a fisioterapia junto com os exercícios cinesioterapêuticos apresentam grandes benefícios na melhora da qualidade de vida e independência dos pacientes acometidos pela EM.
- e) Um dos sinais presentes nos pacientes com EM é o sinal de Lhermitte, caracterizado pela perda de urina de forma involuntária, necessitando, nesses casos, da fisioterapia urológica.

31. A Paralisia Cerebral (PC) é definida como um grupo de distúrbios do movimento e postura, atribuídos a uma lesão não progressiva que ocorre no cérebro em desenvolvimento. Sobre a fisioterapia em pacientes com PC, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) A fisioterapia é importante para o tratamento destas crianças, visando diminuir os encurtamentos musculares, devido à hiperatividade muscular. Dentre essas técnicas estão: Bobath, terapia de integração sensorial, facilitação neuromuscular proprioceptiva, técnica de Brunnstrom e exercícios que trabalhem controle postural e equilíbrio.
- b) A idade mais comum de diagnóstico da deficiência acontece por volta dos 4 a 8 anos, pois nos primeiros três anos de vida ainda não existem marcadores específicos que auxiliem no diagnóstico.
- c) A Paralisia Cerebral pode ser classificada de acordo com a parte do SNC lesado em hemiplegia, diplegia e monoplegia e de acordo com a topografia em atáxica, espástica, discinética e mista.
- d) Uma ferramenta utilizada para mensurar o impacto do comprometimento na função motora é o GMFCS (Gross Motor Function Classification System – sistema de classificação da função motora grossa), que classifica a criança em cinco níveis de comprometimento motor, sendo o nível 5 o de melhor potencial para independência na locomoção e o nível 1 o de maiores limitações funcionais.
- e) Por meio da estimulação precoce o fisioterapeuta proporciona ao paciente o desenvolvimento neuromotor dentro da normalidade, com organização global, sem padrões anormais e deambulação sem auxílio, independente do tipo de Paralisia Cerebral.

32. A distrofia muscular de Duchenne (DMD), a doença neuromuscular mais frequente, apresenta um padrão de herança genética recessiva ligada ao cromossomo X.

Sobre essa patologia, podemos afirmar:

- a) O diagnóstico é estabelecido pelos achados clínicos, não necessitando de exames laboratoriais e/ou genéticos.
- b) A partir do terceiro ano de vida as alterações funcionais que ocorrem são: o enfraquecimento muscular gradual de forma ascendente, simétrica e bilateral. Este inicia-se com fraqueza muscular na cintura pélvica e membros inferiores, progredindo para musculatura de tronco e para a musculatura responsável pela sustentação da postura bípede, cintura escapular, membros superiores, pescoço e músculos respiratórios.



- c) O sinal de GOWERS é compensatório para o corpo passar da posição sentado ou deitado para em pé, utiliza-se de suas mãos apoiadas nos joelhos mantendo-os em extensão, de maneira a impulsionar o tronco para cima, ou seja, escalando o seu próprio corpo. Devido a essas alterações é observada, classicamente, a marcha em tesoura.
- d) A fisioterapia busca a independência para as atividades de vida diárias e, conseqüentemente, a melhora da qualidade de vida desses pacientes, promove fadiga do paciente, visto que o excesso de exigência muscular leva a uma desaceleração no processo degenerativo
- e) A Distrofia Muscular de Duchenne é uma patologia de caráter genético, que se relaciona diretamente ao gene X. A teoria mais aceita é que ocorre mutação relacionada ao gene da distrofina, que acarreta um aumento exacerbado desta proteína no corpo.

33. A doença de Parkinson (DP) é uma disfunção neurológica progressiva e é causada pela degeneração dos neurônios da substância negra compacta do mesencéfalo, uma pequena área do tronco encefálico.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) É uma doença típica da terceira idade e afeta principalmente o sistema motor, tendo como características clínicas e sinais cardinais: lentidão de movimentos, tremor de repouso, hipotonia muscular, estabilidade postural, postura fixa em extensão de tronco e fenômeno de congelamento.
- b) A fisioterapia aquática tem se mostrado ineficaz no tratamento da DP, pois o efeito da imersão, diminui os níveis de dopamina no SNC, exacerbando os sintomas desses pacientes.
- c) A degeneração dos núcleos da base produz um padrão inibitório suave, não interferindo nas estratégias de equilíbrio, coordenação motora e marcha.
- d) Os sinais não motores se apresentam com o distúrbio do sono, incontinência urinária e fecal, anosmia e também depressão e ansiedade, já os sinais motores se manifestam por diminuição da força muscular, estabilidade postural e hipotonia muscular, ocasionando dependência funcional, isolamento ou a mínima participação social.
- e) A fisioterapia neurofuncional exerce um papel fundamental no tratamento de indivíduos com doença de Parkinson. Embora a DP seja de caráter neurodegenerativo, a intervenção fisioterapêutica torna-se de suma importância para amenizar e conduzir o paciente a um quadro de melhora do estado físico, principalmente nas limitações funcionais, rigidez, bradicinesia e comprometimento dos reflexos posturais causados pela doença, intervindo na manutenção ou aumento das amplitudes de movimento, prevenindo contraturas e deformidades, melhora de equilíbrio, marcha, coordenação, prevenção de fraqueza por desuso, resistência, manutenção da função pulmonar e autocuidado.

34. Ferramentas têm sido usadas com a finalidade de avaliar a doença de Parkinson, com o intuito de verificar a progressão da doença, sinais e sintomas, qualidade de vida e independência dos parkinsonianos.

Todas as alternativas apresentam testes ou escalas indicadas para avaliar esses pacientes, **EXCETO**,

- a) Hoenh e Yahr: indica o estado geral do paciente, pois compreende os cinco estágios para avaliar a severidade da DP e abrange medidas globais de sinais e sintomas que permitem classificar o indivíduo quanto ao nível de incapacidade, podendo ser classificados em estágios I, II e III que apresentam incapacidade leve a moderada, enquanto IV e V apresentam incapacidade mais grave.
- b) Teste Timed-Up and Go (TUG): verificação das habilidades de equilíbrio estático e dinâmico de uma pessoa, além de ser considerado o padrão para teste de equilíbrio envolvendo a avaliação para mobilidade funcional
- c) Escala Sydney: compreende 11 categorias com um escore total de 89. As categorias correspondem a itens como expressão facial, fala seborreia, sialorreia, levantar de cadeira, postura, estabilidade postural, marcha, tremor e tremor postural, destreza digital e rigidez.



- d) Questionário de doença de Parkinson (PDQ-39) é auto-administrável, baseada em entrevistas com indivíduos com a presença da doença de Parkinson, com enfoque AVD's. É um questionário genérico que avalia vários aspectos do estado de saúde.
- e) Escala Unificada para Avaliação da Doença – (UPDRS): utilizada por capturar diferentes aspectos da DP, contendo quatro partes: a primeira avalia a função intelectual, humor e comportamento; a segunda avalia as atividades diárias; a terceira a função motora; e a quarta, as complicações.

35. Sobre a anatomofisiologia do Sistema Nervoso, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) A medula espinhal e o encéfalo fazem parte do Sistema Nervoso Periférico.
- b) Polarização é caracterizado pela estimulação da fibra nervosa, a qual passa por alterações químicas e elétricas.
- c) O arco reflexo é a via neural na qual ocorrem os reflexos. Possui 2 componentes: o receptor e o nervo motor.
- d) O sistema nervoso autônomo, também denominado de sistema nervoso visceral, é um sistema de nervos e gânglios relacionados com a distribuição de impulsos para o coração, os músculos lisos e as glândulas.
- e) O cerebelo é o órgão mais volumoso e está dividido em dois hemisférios, esquerdo e direito.

36. Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), podemos afirmar:

- a) A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.
- b) Os sistemas de ensino devem encaminhar os alunos com deficiência, os com transtornos globais do desenvolvimento e os com altas habilidades/superdotação para escolas específicas para esse público-alvo, ofertando assim o atendimento educacional especializado – AEE e promovendo o acesso e as condições para uma educação de qualidade.
- c) O atendimento educacional especializado - AEE tem como função identificar, os recursos pedagógicos e de acessibilidade que interferem nas barreiras para a plena participação dos alunos, não importando suas necessidades específicas.
- d) O Atendimento Educacional Especializado complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e dependência dentro da escola .
- e) Nos casos de escolarização em classe hospitalar ou em ambiente domiciliar, o AEE ainda não é ofertado aos alunos público-alvo da educação especial.

37. Sobre a educação inclusiva, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) O fisioterapeuta é um profissional de saúde que não possui competências e habilidades para trabalhar no ambiente escolar.
- b) A inclusão escolar prevê a utilização de métodos e técnicas de ensino específicas e limitados para esta ou aquela deficiência e/ou dificuldade de aprender classificadas como de leve a normal.
- c) A educação é um direito de todos e a inclusão de crianças especiais no ensino regular faz parte da garantia deste direito. O fisioterapeuta pode ser muito importante neste contexto, pois pode identificar barreiras que a criança vai enfrentar no ambiente escolar, assim como dar suporte aos educadores e familiares por deter conhecimento acerca do desenvolvimento neuropsicomotor normal.
- d) O fisioterapeuta busca, através de seus conhecimentos a respeito do desenvolvimento neuropsicomotor, apenas observar a aquisição/aprimoramento de certas habilidades.
- e) Com o avanço das discussões sobre a educação inclusiva, a maioria das escolas está preparada para trabalhar com a inclusão, tanto em termos de infraestrutura quanto na qualificação de professores e na presença da equipe multidisciplinar da saúde nas escolas, destacando nelas a presença do fisioterapeuta.



38. Sobre o Decreto nº 7.611/11, que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) O dever do Estado com a educação das pessoas público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com a exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
- b) Um dos objetivos do atendimento educacional é limitar as condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados, sem considerar as necessidades individuais dos estudantes.
- c) A produção e a distribuição de recursos educacionais para a acessibilidade e aprendizagem ainda não incluem materiais didáticos e paradidáticos em Braille, áudio e Língua Brasileira de Sinais LIBRAS, laptops com sintetizador de voz, softwares para comunicação alternativa e outras ajudas técnicas que possibilitam o acesso ao currículo.
- d) A União prestará apoio técnico e financeiro aos sistemas públicos de ensino dos Estados, Municípios e Distrito Federal, e a instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com a finalidade de ampliar a oferta do atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública de ensino regular.
- e) O atendimento educacional especializado deve integrar a proposta pedagógica da escola e a participação dos estudantes, não havendo a participação da família.

39. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do neurodesenvolvimento que causa alterações motoras e sensoriais, além de afetar as áreas de comunicação, cognição, interação e comportamento social. Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Considerando a neuroplasticidade cerebral, a identificação de atrasos no desenvolvimento, o diagnóstico oportuno de TEA e encaminhamento para intervenções comportamentais e apoio educacional na idade pode ser realizado em qualquer idade, pois não há interferência da mesma nos resultados.
- b) Com a atuação da fisioterapia, a criança autista treina e trabalha suas capacidades em concentração, com o objetivo de clareza de raciocínio, ingressando na convivência social com maior habilidade. É uma intervenção que contribui para o desenvolvimento da coordenação, equilíbrio, habilidades motoras e autocontrole corporal, apresentando, assim, uma diminuição dos movimentos atípicos.
- c) A capacidade funcional da criança com TEA não tem nenhuma influência com o grau de gravidade. A fisioterapia tem contribuído de forma positiva para essa situação, buscando uma menor dependência ou até mesmo a conquista da independência dessas crianças.
- d) De acordo com o tipo e grau do autismo, deve-se encontrar o melhor tratamento para melhorar a vida da criança, pois com as terapias, tem-se a cura desse transtorno.
- e) As terapias em pacientes com TEA restringem-se à estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor e psicológicos, estimulando habilidades sociais e de interação social. Intervenções educacionais não têm relação com essa abordagem.



40. Um dos sistemas mais complexos é o sistema nervoso. Sobre a correlação entre a área/estrutura e a função, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Hipocampo: responsável pelas funções involuntárias de: Respiração, Ritmo dos batimentos cardíacos e Pressão Arterial.
- b) Tronco encefálico: responsável pelas funções de: Aprendizado e Memória.
- c) Lobo occipital: atua, principalmente, na comunicação, relacionando-se com a audição e compreensão da linguagem.
- d) O tálamo, por sua vez, está relacionado com várias funções, como regulação de água, temperatura do corpo e controle da fome.
- e) As células gliais compõem o tecido nervoso junto com os neurônios. As células da glia, podem ser de dois tipos, microglias ou macroglias, e fornecem nutrientes, proteção, ajudam na sustentação do tecido nervoso e na modulação dos impulsos elétricos.